

**DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS Y PROFESIONALES
Circular informativa No.3 DE 2025 -II**

Villavicencio, noviembre de 2025

DIRIGIDO A: DOCENTES Y ESTUDIANTES DE OCTAVO, NOVENO Y DECIMO SEMESTRE

DIRIGIDO POR: DECANATURA, COORDINACIÓN PRÁCTICAS PROFESIONALES II, COORDINACIÓN DOCENCIA SERVICIO Y COORDINACIÓN PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS.

Extendemos un especial saludo, deseando que este cierre de semestre sea fructífero y satisfactorio.

El presente documento tiene por objetivo presentar las disposiciones para el desarrollo de los Coloquios de Prácticas Profesional I y II y Prácticas Investigativas I y II, que se llevarán a cabo los días: 18, 19 y 21 de noviembre del presente año. Este documento se encuentra dividido, en disposiciones generales y particulares para los semestres octavo, noveno y décimo.

DISPOSICIONES GENERALES

De acuerdo con el Reglamento Particular de la Facultad de Psicología, así como el protocolo de Trabajos de Grado del Programa y los lineamientos para el desarrollo de las prácticas profesionales, el Coloquio es una actividad abierta y pública de socialización del trabajo realizado por parte de los estudiantes, el cual tiene por objetivo el desarrollo de competencias de presentación y socialización tanto de las prácticas profesionales, como del trabajo de investigación.

Teniendo en cuenta lo anterior, se presentan las disposiciones generales:

- El evento se llevará a cabo de manera **presencial** en las instalaciones de la Universidad.
- A este evento deberán asistir de manera permanente los **estudiantes de octavo semestre**, quienes darán inicio en el 2026-1 su rotación clínica y trabajo de grado. Por tanto, la asistencia al evento **durante toda la jornada** por parte de los estudiantes de Octavo semestre es de carácter nodiscrecional.
- Los grupos deben presentarse al menos 30 minutos antes de iniciar la jornada con el fin de organizar el acceso al auditorio y verificar la asistencia.
- Todos los grupos deben permanecer de forma presencial durante toda la jornada en la que se llevará a cabo el coloquio. De no ser así, no se tendrá en cuenta su sustentación. Es importante que tengan presente que sólo podrán presentar los grupos que estén completos desde el inicio y además que su asesor se encuentre presente. De lo contrario **no podrán sustentar y su calificación asignada de forma inmediata será a 1.0.**
- Los coloquios son escenarios formales, esto incluye vestimenta, presentación oral, prosodia y herramientas de ayuda audiovisual acorde a la ocasión. No se permitirá el uso de jeans, tenis, shorts,

bermudas, tops, sandalias informales, ni minifalda. Por lo cual, se solicita a los estudiantes de práctica profesional I y II vestimenta- **Uniforme**.

- Para el caso del coloquio de prácticas Investigativas, el evento se llevará a cabo en tres espacios distintos, Investigación Cualitativa, Investigación Cuantitativa y un espacio Mixto. Los auditorios asignados se encuentran rotulados en el cuadro de programación expuesto en las disposiciones particulares.
- Como parte del respeto hacia los estudiantes que sustentan, se solicita permanencia, con el fin de evitar movimientos innecesarios dentro y fuera del auditorio. En la entrada se llevará el control de quienes salen del auditorio, garantizando que todos y todas permanezcan durante las jornadas señaladas y durante la exposición de cada grupo.
- Todos los grupos de prácticas investigativas deben cumplir con el requisito de tener sus redes sociales académicas actualizadas (CvIac, ORCID, Google Académico, Research Gate, Academia.edu y Linked in), tal como se ha especificado en capacitaciones y correos electrónicos. Previa revisión por parte del comité de investigación de la Facultad, la Coordinación de Prácticas Investigativas se reserva el derecho de permitir la presentación al coloquio de aquellos grupos que no den cumplimiento a esta directriz.
- En caso tal que, los lugares sean modificados por disposiciones administrativas, se les hará llegar un correo con la información respectiva.

DISPOSICIONES PARTICULARES

Prácticas Investigativas I y II, jueves 18 de noviembre de 2025 Auditorio menor 2 - 3 y cámara de Gesell

Coloquio Prácticas Profesionales I, 19 de noviembre de 2025/ Cine club y Auditorio menor 1

Coloquio Prácticas Profesionales II, viernes 21 de noviembre de 2025/ video conferencias 1-2

Modalidad: Presencial

Hora: 7:00 am – 1:00 pm

1. Estudiantes de Octavo Semestre

- Como fue expuesto inicialmente la asistencia a los coloquios de prácticas profesionales I-Clinica y prácticas investigativas para los estudiantes de octavo es de carácter no discrecional.
- Los estudiantes deberán diligenciar el control de asistencia dos veces: al iniciar la jornada y en cualquier momento en el que el coordinador de sala proporcione la hoja de asistencia.
- El auditorio para cada orientación metodológica se encuentra rotulado en la programación presentada más adelante.
- Los estudiantes que en ese horario tengan clases y no asistan a los coloquios tendrán registro de fallas.

Prácticas Investigativas

2. Estudiantes de Prácticas Investigativas I – Noveno Semestre

Fecha: 18 de noviembre de 2025

Modalidad: Presencial

Lugar: Auditorio menor 2- 3 y cámara de Gesell

Hora: 7:00 am – 1:00 pm

- La asistencia por parte de los estudiantes de Noveno semestre al evento durante toda la jornada es de **carácter no discrecional**. Los estudiantes de este nivel deberán estar presentes en todas las sustentaciones de sus compañeros.
- La programación se organizó por la metodología de investigación empleada en los proyectos. De este modo los estudiantes deberán asistir al auditorio correspondiente.
- Los estudiantes deberán diligenciar el control de asistencia dos veces: al iniciar la jornada y en cualquier momento en el que el coordinador de sala proporcione la lista de asistencia.
- Los trabajos de grado solamente se pueden presentar si el grupo está completo, incluyendo el asesor, al momento del ingreso al auditorio, por esto, es necesario que la llegada de **TODOS** sea desde las 7:00am, ya que a las 7:30am se iniciará la jornada. La única excepción que se acepta es con la presentación de la excusa formal avalada por decanatura de la facultad acorde a reglamento.
- Sólo podrán hacer su presentación aquellos grupos con previa entrega e inscripción del RAE en tiempo y forma, esto es, proyectos que cada asesor inscribió en la Coordinación de Prácticas Investigativas de acuerdo con el cronograma establecido.
- Sólo podrán hacer su presentación aquellos grupos en el que todos sus miembros tienen actualizado sus perfiles de redes sociales académicas.
- Una vez finalizada la evaluación, los jurados registrarán la nota en un formato establecido para ello y lo entregarán en Coordinación de Prácticas Investigativas. Recuerde que esa nota corresponde al 30% de la nota final del tercer corte del espacio académico.
- Tener en cuenta que la nota registrada por el jurado no implica que su trabajo no pueda sufrir cambios o ajustes posteriores orientados por su asesor.
- La presentación a Coloquio de Prácticas Investigativas es un requisito obligatorio para poder implementar su trabajo en comunidad o realizar su trabajo aplicado con participantes. Ningún trabajo puede aplicar, ni comenzar trámites de su trabajo aplicado sin antes haber pasado por sustentación pública en Coloquio de Prácticas Investigativas.
- El trabajo de grado solamente será aprobado al momento de la sustentación pública final, es decir cuando haya culminado todas las fases de este, que consta de los dos coloquios, la postulación del trabajo, la lectura de este, la sustentación y defensa.
- La aplicación o implementación de su trabajo de grado comenzará únicamente cuando los ajustes sugeridos en el coloquio hayan sido realizados y aprobados por su asesor.
- El auditorio para cada orientación metodológica se encuentra rotulado en la programación presentada más adelante y en el correo adjunto a esta circular. Es importante precisar que, el orden de esta programación no corresponde necesariamente al momento en el que serán llamados para sustentar, podrán hacerlo de forma aleatoria de acuerdo como lo haya dispuesto la Decanatura y la Coordinación de Prácticas Investigativas.

2.1 Estudiantes de Prácticas Investigativas II – Décimo Semestre

Fecha: 18 de noviembre de 2025

Modalidad: Presencial

Lugar: Auditorio menor 2- 3 y cámara de Gesell

Hora: 7:00 am – 1:00 pm

- La asistencia al evento **durante toda la jornada** por parte de los estudiantes de Décimo semestre es de carácter no discrecional. Los estudiantes de este nivel deberán estar presentes en todas las sustentaciones de sus compañeros.
- La programación se organizó por la metodología de investigación empleada en los proyectos. De este modo los estudiantes deberán asistir al auditorio correspondiente.
- Los estudiantes deberán diligenciar el control de asistencia dos veces: al iniciar la jornada y en cualquier momento en el que el coordinador de sala proporcione la lista de asistencia.
- Los trabajos de grado solamente se pueden presentar si el grupo está completo, incluyendo el asesor, al momento del ingreso al auditorio, por esto, es necesario que la llegada de **TODOS** sea desde las 7:00am, ya que a las 7:30am se iniciará la jornada. La única excepción que se acepta es con la presentación de la excusa formal avalada por decanatura de la facultad.
- Una vez finalizada la evaluación, los jurados registrarán la nota en un formato establecido para ello y lo entregarán en Coordinación de Prácticas Investigativas. Recuerde que esa nota corresponde al 30% de la nota final del tercer corte del espacio académico.
- Sólo podrán hacer su presentación aquellos grupos en el que todos sus miembros tienen actualizado sus perfiles de redes sociales académicas.
- Tener en cuenta que la nota registrada por el jurado no implica que su trabajo no pueda sufrir cambios o ajustes posteriores orientados por su asesor.
- La nota registrada por parte del jurado no implica, en ninguna circunstancia la aprobación de su trabajo para lectura de jurados y postulación de defensa de tesis. Este es un proceso que debe ser avalado por su asesor ante la Coordinación de Prácticas investigativas.
- La postulación a defensa de trabajo para graduación puede comenzar únicamente cuando los ajustes sugeridos en el coloquio hayan sido realizados y aprobados por su asesor.
- Previo acuerdo de Consejo de Facultad, los docentes homólogos de la Facultad de Psicología Sede Bogotá pueden fungir como posibles jurados de su trabajo de grado. Este procedimiento de asignación de jurados se hará por doble ciego.
- El auditorio para cada orientación metodológica se encuentra rotulado en la programación presentada más adelante y en el correo adjunto a esta circular. Es importante precisar que, el orden de esta programación no corresponde necesariamente al momento en el que serán llamados para sustentar, podrán hacerlo de forma aleatoria de acuerdo como lo haya dispuesto la Decanatura y la Coordinación de Prácticas Investigativas.

Prácticas profesionales I

3. Estudiantes de Noveno Semestre

Fecha: 19 de noviembre de 2025

Modalidad: Presencial

Lugar: auditorio menor 1 y Cine club

Hora: 7:00 am – 1:00 pm

- En este escenario cada enfoque realizará la presentación de un caso clínico, trabajado durante el semestre y presentarán la experiencia de práctica para el desarrollo y ejecución de los programas de Promoción y Prevención.
- La asistencia al evento **durante toda la jornada** por parte de los estudiantes de noveno semestre es de **carácter no discrecional**, durante toda la jornada.
- Los estudiantes deberán diligenciar el control de asistencia dos veces: al iniciar la jornada y en cualquier momento en el que el coordinador de sala proporcione el enlace o la hoja de asistencia.
- La programación del evento se presenta de forma detallada más adelante y en el correo adjunto a esta circular.

Prácticas profesionales II

4. Estudiantes de Décimo Semestre

Fecha: 21 de noviembre de 2025

Modalidad: Presencial

Lugar: video conferencias 1-2

Hora: 7:00 am – 1:00 pm

- En este escenario cada campo realizará la presentación de su proyecto y producto, desarrollado durante el semestre.
- La asistencia al evento **durante toda la jornada** por parte de los estudiantes de decimo semestre es de **carácter no discrecional**, durante toda la jornada.
- Los estudiantes deberán diligenciar el control de asistencia dos veces: al iniciar la jornada y en cualquier momento en el que el coordinador de sala proporcione el enlace o la hoja de asistencia.
- La programación del evento se presenta de forma detallada más adelante y en el correo adjunto a esta circular.

PROGRAMACIÓN

PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS

- **Programación de 18 de noviembre de 2025**
Moderador: Paola Andrea Díaz

Cualitativa y Cuantitativa

Coloquio de Prácticas Investigativas I y II 2025-II – Programación			
Martes 18 de noviembre de 2025. Lugar: Auditorio menor 2-3 y cámara de Gesell			
Actividad			
Bloque B			
Grupo PI	Nombre del proyecto	Integrantes	Asesor
PI 11	Estudio De Caso Unico: Una Pareja Casada De Milenials Y Su Elección De Objeto	María Teresa Gualtero Caicedo Katerin Vanessa Peralta Herrera Karen Geraldine Villalobos Rodríguez	Henry Farley Gutiérrez Herran

Coloquio de Prácticas Investigativas I y II 2025-II – Programación			
Martes 18 de noviembre de 2025. Lugar: Auditorio menor 2-3 y cámara de Gesell			
Actividad			
Bloque B			
PI 23	Relación entre la flexibilidad psicológica y los síntomas de depresión a causa de una ruptura amorosa en jóvenes entre los 18 a 28 años de la ciudad de Villavicencio	María Fernanda Arango Corredor María Valentina Lazo Hurtado	Henry Farley Gutiérrez Herran
PI 13	Representaciones Sociales Del Bienestar Psicológico En El Contexto De Los Estudiantes De La Facultad De Contaduría Pública.	María Jose Acosta Acosta Juan Pablo Cabrera Bejarano María Camila Velásquez Romero	Henry Farley Gutiérrez Herran
PI 15	Narrativas dominantes y significados de los videojuegos relacionados a pautas de violencia en jóvenes de 18 a 28 años en la ciudad de Villavicencio.	Giselt Nataly Montoya Pulgarin Juan Camilo Ramírez Baquero Juan Esteban Torres Delgado	Paola Andrea Diaz Duque
PI 16	Factores inconscientes, percepción del riesgo y cultura de la velocidad en motociclistas de la ciudad de Villavicencio: una mirada psicoanalítica de la siniestralidad vial	Cesar Gustavo Hernandez Ortiz Maria Paula Moreno Gutiérrez Daniela Muñoz Valderrama	Paola Andrea Diaz Duque
PI 21	Narrativas Fragmentadas: El Efecto Rashomon y la percepción docente sobre los juegos de azar	María Angélica Dueñas Garay María a Paula Ramírez Garzón María José López Aguirre	Paola Andrea Diaz Duque
PI 01	Depresión, ansiedad y burnout en mujeres trabajadoras sexuales de la ciudad de Villavicencio-Meta	Giselle Ximena Vargas Hernández Natalia Jiménez Céspedes Laura Valentina Puentes Berdugo	Jimmy Alejandro Delgado
PI 02	El impacto de la utilización de herramientas de inteligencia artificial en habilidades relacionadas con el pensamiento crítico en estudiantes de la universidad Santo Tomás seccional Villavicencio	Astrid Victoria López Robayo Verónica Isabella Benjumea Llanes María José Acosta Rubio	Bayro Ávila
PI 03	La nomofobia y sus implicaciones en el rendimiento académico en estudiantes de la Universidad Santo Tomás de la ciudad de Villavicencio	Karen Michell Rondón Ardila Sofía del pilar Rey Zaldúa Karen Dahanna Gutiérrez Pérez	Bayro Ávila

Coloquio de Prácticas Investigativas I y II 2025-II – Programación			
Martes 18 de noviembre de 2025. Lugar: Auditorio menor 2-3 y cámara de Gesell			
Actividad			
Bloque B			
Grupo PI	Nombre del proyecto	Integrantes	Asesor
PI 19	Evaluación de la relación entre el uso de la aplicación ChatGPT y la autonomía intelectual en estudiantes de psicología de la universidad Santo Tomás seccional Villavicencio	Nadillah Valentina Aguilar Clavijo Xiomara Ávila Torres Nicol Dayana Holguín Vergara	Henry Sánchez Martínez
PI 20	Relación entre el Abandono Emocional en Relaciones Interpersonales y la Flexibilidad Psicológica en Adultos Jóvenes de Villavicencio, Meta	Thomas Julián Gaitán Ramírez Camila Alejandra Velásquez Cervantes Karen Dahiana Useche Varela	Andrés Alejandro Reyes Reyes
PI 14	Evaluación de la influencia del Estrés Académico sobre las Preferencias Alimentaria en Estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás de Villavicencio	Paula Sarmiento Obando Karol Valentina Homez Sánchez Ana Sofía Figueroa Beltrán	Henry Sánchez Martínez
PI 22	Efecto de la implementación de un programa de intervención en aprendizaje socioemocional, basado en el modelo Olweus, para la reducción del acoso escolar de carácter discriminatorio hacia estudiantes migrantes de bachillerato en la institución educativa Miguel Angel Martín de Villavicencio.	Violeta Beltrán Bustos Leidy Tatiana Rojas Ardila María Camila Vásquez Cruz	Andrés Alejandro Reyes Reyes
PI 12	Flexible y satisfecho: efecto de un programa de entrenamiento en ACT mediante inteligencia artificial	Cristian Felipe Alzate Bonilla Juan Diego Franco Buitrago Karla Juliana Rojas Palomino	Andrés Alejandro Reyes Reyes
PI 04	La vivencia del duelo no reconocido por el fallecimiento de una mascota en los jóvenes de Villavicencio	Maira Alejandra Ortiz García Juliana Gómez Arias Danna Sofía Peña Vigoya	Diana Carolina Sánchez
PI 05	Comprender la percepción sobre el uso de redes sociales y las experiencias del autoconcepto en adultos jóvenes	Sharif Melissa Granados Botero Paula Natalia López Hernández Godoy Acosta Angela Daniela	Julián David Ferreira
PI 06	Exploración de los procesos psíquicos de la relación madre hijo luego de un embarazo ectópico	Juliana Camila Moreno Marroquín Jean Sebastián Mejía Barrero María de las Nieves Gallego Rivera	Camila Pajón Rojas

Coloquio de Prácticas Investigativas I y II 2025-II – Programación
Martes 18 noviembre de 2025. Lugar: Auditorio menor 2-3 y cámara de Gesell

Actividad			
Bloque B			
Grupo PI	Nombre del proyecto	Integrantes	Asesor
PI 17	Adaptación sociocultural de la población inmigrante venezolana en el municipio de Villavicencio, Meta.	Mariana Parra Herrera Miguel Ángel Peñalosa Orjuela Yerson Alexander Chavarria Benjumea	Julián David Ferreira
PI 08	Preferencia materna por el hijo varón y sus implicaciones vinculares: Revisión Sistemática desde el enfoque psicoanalítico	Juan David Nieto Portilla	Pedro Alexis Mojica Gómez
PI 18	Relación de la adicción a las redes sociales y la procrastinación en estudiantes de La Universidad – Santo Tomas Seccional Villavicencio	María Paula Ortiz Quintero Paula Sofía Quevedo Riveros Jiseth Daniela Rodríguez Cruz	Pedro Alexis Mojica Gómez
PI 24	Más allá de la enseñanza: La construcción del vínculo, las representaciones sociales y la inclusión de estudiantes neurodivergentes en el aula	Diego Andrés Castro Peña Karen Johanna Céspedes Roa Angie Daniela León Torres	Doris Marcela Hernández
PI 07	Conocimiento y Creencias Nutricionales: Aspectos Relevantes en las Elecciones Alimentarias en Estudiantes Universitarios de Villavicencio	Karol Brillith Romero Cárdenas Luna Ximena Calvo Granados Oscar David Gaona Vitela	Henry Sánchez Martínez
PI 09	Relación entre IA generativa en los niveles de procrastinación y rendimiento académico en estudiantes de segundo y octavo semestre de la USTA Villavicencio	Carlos Alberto Moreno Rodas Juan José Medina Calderón Angelica María López Prieto	Andrés Alejandro Reyes Reyes

PRÁCTICA PROFESIONAL I

- Programación 19 de noviembre de 2025
- Lugar: Auditorio menor 1 y cine club
- Moderador: Camila Pajón.

7:30 am Bienvenida por parte de la Decana Andrea Carolina Cañón.

8:00 am Socialización Población atendida e impacto a cargo de la directora del SAP, Fania Catalina Sosa Córdoba.

ENFOQUE	ESTUDIANTE	ASESOR
Psicodinámico 1	Juliana Camila Moreno Marroquín, Ximena Vargas y Danna Sofía Peña Vigoya	Diana Carolina Sánchez
Psicodinámico 2	Karen Rondón, María de las Nieves Gallego y Maira Alejandra Ortiz	Camila Pajón
Sistémico	Oscar Gaona, Laura Puentes y Victoria López	Paola Andrea Díaz

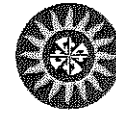


Cognitivo	Paula Natalia López y María José Acosta	Bayro Ávila
Conductual	Juan José Medina y Carlos Moreno	Duvan Felipe Pérez

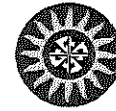
PRÁCTICA PROFESIONAL II

- Programación 21 de noviembre de 2025
- Lugar: Videoconferencias 1
- Hora: 7:00 a 1:00 pm
- Moderador: Angélica Alzate Navarro

AREA	NOMBRE DEL PROYECYO	ESTUDIANTE	ASESOR
Organizacional	Fortalecimiento de los procesos organizacionales para la retención del talento humanos para la empresa Aliar S.A en la Regional Meta	Juan esteban torres delgado Miguel Ángel Peñalosa Orjuela	Angelica Álzate
Organizacional	Programa de Capacitación en fortalecimiento de la Cultura Organizacional, para Consolidar la Permanencia Laboral en los colaboradores de Campo de Manuelita Aceites y Energía de Villavicencio, Meta	Paula Sarmiento Obando	Angelica Álzate
Organizacional	Plan de Bienestar a partir del Modelo SPIRE, para fortalecer el sentido de pertenencia de los colaboradores de Expro Gulf Limited, que opera en Colombia y Ecuador	Karen Geraldine Villalobos Rodríguez	Angelica Álzate
Organizacional	Implementación del modelo Planetree mediante programa de capacitación al personal asistencial en la Corporación Clínica Primavera de Villavicencio	Ana Sofia Figueroa Beltrán	Angelica Álzate
Organizacional	Voces que narran el clima laboral de los colaboradores de la Corporación Clínica Primavera de Villavicencio	Karen Dahiana Useche Varela	Angelica Álzate
Organizacional	Fortalecimiento de la Gestión del Talento Humano en la Empresa Social del Estado del Municipio de Villavicencio: Diagnostico de procedimientos y actualizaciones de los procesos de: Selección de personal, inducción, capacitación y clima laboral	Nadllah Valentina Aguilar Clavijo	Claudia Benavidez
Organizacional	Fortalecimiento de la Gestión del Talento Humano en la Empresa Social del Estado del Municipio de	Yerson Alexander Chavarria Benjumea	Claudia Benavidez



AREA	NOMBRE DEL PROYECTO	ESTUDIANTE	ASESOR
	Villavicencio: Diagnóstico de procedimientos y actualizaciones de los procesos de: Selección de personal, inducción, capacitación y clima laboral		
Organizacional	Actualización del manual de funciones de la universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio para la optimización de la Gestión del Talento Humano	Giselt Nataly Montoya Pulgarin	Claudia Benavidez
Organizacional	Diagnóstico del Área de Talento Humano en la Empresa Deposito Imperio LER	Jiseth Daniela Rodriguez Cruz	Claudia Benavidez
Organizacional	Programa de autorregulación emocional, para el fortalecimiento del bienestar organizacional y la calidad del servicio en la Clínica Meta	Xiomara Avila Torres	Claudia Benavidez
Educativa	Resolución de Conflictos en Estudiantes Mujeres de séptimo grado de la Institución Educativa Los Libertadores - Inírida, Guainía	María Paula Ortiz Quintero	Javier Fonseca
Educativa	Orientaciones para la construcción del Proyecto de Vida de Estudiantes de grado 11 de la I. E. Atanasio Girardot	Diego Andrés Castro Peña	Javier Fonseca
Educativa	Hablemos con respeto: Una experiencia pedagógica de fortalecimiento de la comunicación asertiva en estudiantes de noveno grado de la I. E. Guatiquía	Cesar Gustavo Hernández Ortiz	Javier Fonseca
Educativa	Conectando corazones: Estrategias para el Manejo de las Emociones y la Escucha Activa en estudiantes de grado séptimo y octavo de la I. E. Malala Yousafzai	María José Acosta Acosta	Javier Fonseca
Jurídica	Narrativas en Jóvenes Privados de la libertad en el Establecimiento Penitenciario y Carcelario de Villavicencio	Mariana Parra Herrera	Henry Gutiérrez
Jurídica	Adaptación cultural de personas extranjeras privadas de la libertad en el Establecimiento Penitenciario y Carcelario de Villavicencio	María José López Aguirre	Henry Gutiérrez



AREA	NOMBRE DEL PROYECYO	ESTUDIANTE	ASESOR
Jurídica	De la resocialización a la reincidencia análisis de las causas de la reincidencia criminal	Juan Camilo Ramírez Baquero	Henry Gutiérrez
Jurídica	Estrategias de socialización de recursos institucionales con personas privadas de la libertad en la Colonia Penal de Acacias	Camila Alejandra Velásquez Cervantes	Henry Gutiérrez
Jurídica	Revisión de Literatura: Indagando en los Consultorios Jurídicos Universitarios	María Teresa Gualtero Caicedo	Henry Gutiérrez
Jurpidica	Implementación de talleres de Coordinación Parental en Procesos de Violencia Intrafamiliar Para la Prevención y Mitigación de la Violencia Vicaria en usuarios de la Comisaría Tercera de Familia de Villavicencio	María Camila Vásquez Cruz	Henry Gutiérrez

- **Programación 21 de noviembre de 2025**
- **Lugar: Videoconferencias 2**
- **Hora: 7:00 a 1:00 pm**
- **Moderador: Julián Ferreira Duarte**

AREA	NOMBRE DEL PROYECYO	ESTUDIANTE	ASESOR
Educativa	Reestructuración de pensamientos y el manejo emocional en estudiantes de secundaria de la institución educativa Silvia Aponte de Villavicencio	Deysi Tatiana Santos Moreno	Iván Reyes
Social	Educación emocional como base para el desarrollo integral en la infancia y adolescencia	María Valentina Lazo Hurtado María Camila Velásquez Romero	Marcela Hernández Fania Sosa
Social	BIOdiversidadCASD Anidando paz	Juan Diego Franco María Angelica Dueñas	Marcela Hernández Fania Sosa
Social	Aspectos Psicosociales de la Justicia Restaurativa en PPL del INPEC Colonia-Acacias	Karla Rojas Palomino	Marcela Hernández Fania Sosa
Social	Intervención social desde un abordaje integral de la violencia intrafamiliar en la comisaría tercera de familia	Thomas Gaitán Ramírez	Marcela Hernández Fania Sosa
Social	La educación socioemocional para fortalecer la convivencia y el aprendizaje en básica primaria de la institución educativa Silvia Aponte	Daniela Muñoz Valderrama	Marcela Hernández

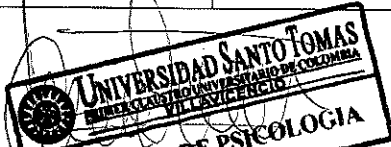
AREA	NOMBRE DEL PROYECTO	ESTUDIANTE	ASESOR
Social	Escuela promotora de salud mental, raíces de calma en la Institución educativa Gimnasio Militar Luis F Gómez Niño	Karol Homez Sánchez	Marcela Hernández
Social	Catumare Convive: Campaña por la convivencia escolar y el bienestar	Cristian Felipe Álzate Bonilla María Paula Moreno Gutiérrez	Fania Sosa
Social	Desarrollo de habilidades sociales en contextos penitenciarios: una estrategia para la reinserción social en la cárcel de Villavicencio	Paula Sofia Quevedo Riveros	Julián Ferreira
Social	Un camino, tres huellas: experiencia de practica	Violeta Beltrán Bustos	Julián Ferreira
Social	Acompañar las emociones: recursos para fortalecer el apoyo emocional en contextos psicosociales	Katerin Vanessa Peralta Herrera	Julián Ferreira
Social	Formación de profesionales: Un compromiso de cada uno para el otro	Juan Pablo Cabrera	Julián Ferreira
Educativa	Sembrando emociones, cultivando aprendizajes en la Fundación Camino de la Esperanza	Angie Daniela León Torres	Cristal Fajardo
Educativa	Aplicación de un programa de inteligencia emocional para fortalecer las habilidades socioemocionales en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Silvia Aponte de Villavicencio	Leidy Tatiana Rojas Ardila	Cristal Fajardo
Educativa	Bienestar con Sentido Tomasino: Una Propuesta Psicológica y Filosófica para Fortalecer la Salud Mental Estudiantil	María Paula Ramírez Garzón	Cristal Fajardo
Educativa	Kit emocional: Estrategias para fomentar la inteligencia emocional en estudiantes de la Ciudad Educadora Espíritu Santo	María Fernanda Arango Corredor	Cristal Fajardo
Educativa	Estrategias para el fortalecimiento de la inclusión educativa y la participación de los estudiantes con PIAR matriculados en el SIMAT del Colegio Cristo Rey	Nicol Dayanna Holguín Vergara	Cristal Fajardo
Educativa	"Emociones, e identidad en personas con discapacidad intelectual del Centro de Educación Especial de	Karen Johanna Cespedes Roa	Cristal Fajardo



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
— VILLAVICENCIO —

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 9943

AREA	NOMBRE DEL PROYECYO	ESTUDIANTE	ASESOR
	Villavicencio" (Un mundo por descubrir)		



Mg. ~~Andrés~~ Carolina Cañón Sánchez
Decana Programa de Psicología
Seccional Villavicencio

Proyectaron:

Mg. Angélica Álzate Navarro
Mg. Paola Andrea Díaz Duque
Mg. Camila Pajón Rojas

USTAVILLAVICENCIO.EDU.CO

 santotvillavo

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
— MULTICAMPUS —
DE ALTA CALIDAD POR 5 AÑOS
Por el Consejo Superior de la Universidad Santo Tomás



VILLAVICENCIO

Campus Aguas Claras - Carrera 22 con Calle 1a - Vía Puerto López
PBX: (608) 678 42 60 / comunicaciones@ustavillavicencio.edu.co

