

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:	DD	MM	AAAA
	30	11	2021

## 1. IDENTIFICACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO	Contaduría Pública
TÍTULO QUE OTORGA	Contador Público

Nivel de Formación	Pregrado
Acuerdo de creación	08 de abril de 2006

Resolución Registro Calificado	No. 016919 del 27 de diciembre de 2019
Resolución Acreditación	Código SNIES: 52270 N/A

## \*IDENTIFICACIÓN PROGRAMAS UNIFICADOS- SAI

DIVISIÓN	FACULTAD	ACUERDO DE CREACIÓN	RESOLUCIÓN DE REGISTRO	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN
División de Villavicencio	Contaduría Pública	Bogotá: 36 de diciembre de 1970	Bogotá: Resolución No. 007077 del 11 de mayo de 2020	Bogotá: Resolución No. 2156 del 13 de febrero de 2018
		Bucaramanga: 47 de julio de 1972	Bucaramanga: Resolución No. 10660 del 08 de julio de 2019	Bucaramanga: Resolución No. 17209 del 24 de octubre de 2018
		Tunja: 02 de marzo de 2003	Tunja: Resolución No. 005912 del 07 de junio de 2019	Tunja: N/A
		Villavicencio: 08 de abril de 2006	Villavicencio: Resolución No. 016919 del 27 de diciembre de 2019	Villavicencio: N/A

Ampliación Lugar de desarrollo	N/A
Registro Único	N/A

## 2. ARTICULACIÓN DEL PROGRAMA

El Programa se articula con los posgrados de las Sedes y Seccionales en los que este se oferta, a través de coterminales que se tienen como opciones de grado. Este es el caso de la Sede Principal: en la cual los estudiantes pueden tomar espacios académicos de las especializaciones de Auditoría de Sistemas o en Auditoría y Administración de la Información Tributaria; Seccional Bucaramanga: en las especializaciones de Gerencia Tributaria, Revisoría Fiscal y Auditoría Externa y Gerencia de la Información Financiera y; Seccional Tunja: en la especialización en Auditoría y Aseguramiento de la Información. Así mismo, el Programa comparte el espacio académico de investigación (Investigación Aplicada Intermedia) con la Maestría en Ciencias Contables, para el caso puntual de la Seccional Bucaramanga.

Además de las coterminales, el Programa se articula con los mencionados posgrados al coincidir en líneas temáticas de profundización, como es la situación de las áreas de Contabilidad, Tributación y Control y Aseguramiento. De modo similar, se acordó, en el marco de la ruta académica del Sistema Académico Integrado, que las líneas de investigación trabajadas fueran las mismas, de manera que los estudiantes puedan apreciar y apropiarse de la coherencia de una formación investigativa coordinada y los profesores de los respectivos niveles de estudio puedan integrarse y colaborar en proyectos de investigación amplios y de nivel multicampus.

Por otra parte, si bien no se maneja la figura de troncos de conocimiento comunes con programas afines, hay una articulación con estos por medio de transferencias internas y homologaciones de créditos que los estudiantes pueden realizar acorde las reglamentaciones correspondientes de la Universidad, con pregrados ofertados por las facultades de la División de Ciencias Económicas y Administrativas (Economía, Negocios Internacionales, Administración de Empresas, Estadística, y Mercadeo) y la facultad de Derecho.

### 3. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

#### 3.1 PROBLEMATIZACIÓN DEL SABER

Objeto de estudio	Identificación de problemáticas	Núcleos o focos problematización	Diseño curricular	Líneas de investigación	Estrategias de Proyección Social
<b>Métodos de Cuantificación</b>	<p>La necesidad social de contar con información financiera de calidad en ámbitos internacionales, requiere del estudio de métodos de cuantificación de los hechos económicos para la toma de decisiones de los agentes, que propendan por el desarrollo económico.</p>	<p>¿Cómo identificar y analizar el entorno económico nacional e internacional y su impacto en las organizaciones, insumo para el estudio de los aspectos financiero, fiscal y de control organizacional?</p> <p>¿Cuál es el rol del contador público en las políticas del gobierno corporativo y los procesos de rendición de cuentas?</p>	<p><b>Semestre I</b>            -Matemáticas I            -Filosofía Institucional            -Comunicación oral y escrita            Inglés I            -Teoría Contable Básica</p> <p><b>Semestre II</b>            -Inglés II            -Matemáticas II            -Antropología            -Contabilidad financiera</p> <p><b>Semestre III</b>            -Inglés III            -Matemáticas III            -Epistemología            -Contabilidad financiera intermedia</p> <p><b>Semestre IV</b>            -Inglés IV            -Estadística I            -Investigación Aplicada Básica            -Contabilidad financiera Avanzada</p> <p><b>Semestre V</b></p>	<p>Teoría y Política Tributaria</p> <p>Contabilidad: Disciplina, Epistemología y Educación Contable</p>	<p>Asesorías y Consultorías            Educación Continua            Desarrollo Comunitario            Emprendimiento            Interinstitucionalización</p>

Código: DO-N-F-006

Versión: 02

Emisión: 28-07-2021

Página 4 de 7

Objeto de estudio	Identificación de problemáticas	Núcleos o focos problematización	Diseño curricular	Líneas de investigación	Estrategias de Proyección Social
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inglés V</li> <li>-Estadística II</li> <li>-Costos I</li> <li><b>Semestre VI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inglés VI</li> <li>-Cultura teológica</li> <li>-Costos II</li> </ul> </li> <li><b>Semestre VII</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Filosofía política</li> <li>-Investigación aplicada intermedia</li> <li>-Catedra optional institucional</li> </ul> </li> <li><b>Semestre VIII</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ética</li> </ul> </li> <li><b>Semestre IX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Opción de grado</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Sistemas de Control</b>	<p>La necesidad social de un adecuado manejo de los recursos involucrados en los hechos económicos en ámbitos internacionales, exige el estudio de sistemas de control que propicien el bien común.</p>	<p>¿Cómo asegurar razonablemente la información financiera de tal manera que se mantenga la confianza ante la sociedad y los diferentes actores relacionados?</p> <p>¿Cómo aportar a la gestión de riesgos relacionados con el control organizacional y la prevención del fraude en diferentes contextos organizacionales?</p> <p>¿De qué manera se</p>	<p><b>Semestre I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducción a la Economía</li> </ul> <p><b>Semestre II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Matemáticas financiera</li> </ul> <p><b>Semestre III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizaciones y entorno económico</li> <li>-Derecho comercial</li> </ul> <p><b>Semestre IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pensamiento y proceso administrativo</li> </ul> <p><b>Semestre V</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Habilidades gerenciales</li> </ul>	<p>Economía y Finanzas.</p>	<p>Asesorías y Consultorías</p> <p>Educación Continua</p> <p>Desarrollo Comunitario</p> <p>Emprendimiento</p> <p>Interinstitucionalización</p>

PLAN ANALÍTICO DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Código: DO-N-F-006

Versión: 02

Emisión: 28-07-2021

Página 5 de 7

Objeto de estudio	Identificación de problemáticas	Núcleos o focos problematización	Diseño curricular	Líneas de investigación	Estrategias de Proyección Social
		<p>fundamenta en el contador público la capacidad de evaluar y evidenciar la gestión sobre la sostenibilidad y responsabilidad social en las organizaciones?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tributaria I</li> <li>-Sistemas de control y riesgo</li>   <p><b>Semestre VI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tributaria II</li> <li>-Finanzas básicas (virtual)</li> </ul> <li>-Auditing and Assurance</li>   <p><b>Semestre VII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Finanzas avanzadas</li> <li>-Cátedra línea de profundización I</li> <li>-Electiva disciplinar I</li> </ul>   <p><b>Semestre VIII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Catedra de profundización 2</li> <li>-Catedra de profundización 3</li> </ul> <li>-Electiva disciplinar 3</li>   <p><b>Semestre IX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opción de grado</li> </ul> </ul>		

<b>Código:</b> DO-N-F-006	<b>Versión:</b> 02	<b>Emisión:</b> 28-07-2021	<b>Página 6 de 7</b>
---------------------------	--------------------	----------------------------	----------------------

### 3.2 ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

<b>Duración</b>	9 Semestres
<b>Total créditos académicos</b>	130 créditos
<b>Número de espacios académicos</b>	48

<b>Créditos del componente flexible</b>	34 créditos 26%
<b>Créditos componente obligatorio</b>	96 créditos 74%

### 3.3 ESQUEMA PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios del Programa, se encuentra estructurado de la siguiente manera:

Componente	Formación	Área	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE	SEPTIMO SEMESTRE	OCTAVO SEMESTRE	NOVENO SEMESTRE
Obligatorio	Básica	Comunicación en Lengua Extranjera	Ingles I	Ingles II	Ingles III	Ingles IV	Ingles V	Ingles VI			
		Ciencias Básicas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Estadística I	Estadística II				
		Humanidades	Filosofía Institucional	Antropología	Epistemología			Cultura Teológica	Filosofía Política	Ética	
		Comunicación en Lengua Materna	Comunicación Oral y Escrita								
		Investigación Formativa				Investigación Aplicada Básica			Investigación Aplicada Intermedia		
	Específica	Economía	Introducción a la Economía		Organizaciones y Entorno Económico						
		Administración				Pensamiento y Proceso Administrativo	Habilidades Gerenciales				
		Regulación		Derecho Económico	Derecho Comercial						
		Tributación					Tributaria I	Tributaria II			
		Contabilidad	Teoría Contable Básica	Contabilidad Financiera Básica	Contabilidad Financiera Intermedia	Contabilidad Financiera Avanzada					
Componente Flexible	Electivas	Gestión y Costos					Costos I	Costos II			
		Finanzas		Matemáticas Financieras				Finanzas Básicas (Virtual)	Finanzas Avanzadas		
		Control y Aseguramiento					Sistemas de Control y Riesgo	Auditoría y Aseguramiento (Inglés)			
		Cátedras Opcionales				Cátedra Opcional Complementaria			Cátedra Opcional Institucional		
		Opción de Grado									Opción Grado
		Profundización Profesional							Cátedra Linea de Profundización 1	Cátedra Linea de Profundización 2 y 3	
		Electivas Disciplinares							Electiva Disciplinaria 1	Electiva Disciplinaria 2 y 3	

Tiene dos componentes: obligatorio y flexible, cada uno de los cuales se integra por ejes de formación y estos a su vez por espacios académicos.

El componente obligatorio, incluye el área de formación básica y específica, la cual está integrada por los ejes Comunicación y Lengua Extranjera, Humanidades y comunicación en lengua materna, Ciencias Básicas, Investigación Formativa; un total de treinta y nueve (39) espacios académicos y noventa y seis (96) créditos.

<b>Formación en:</b>	<b>Espacios académicos</b>	<b>Número de Créditos</b>	<b>Objetivo</b>
<b>Humanística y comunicación en lengua materna</b>	Filosofía Institucional Comunicación Oral y Escrita Antropología Epistemología Filosofía Política Cultura Teológica Ética	14 créditos	Formación de la persona humana y base para la formación integral.
<b>Comunicación en lengua extranjera</b>	Inglés I Inglés II Inglés III Inglés IV Inglés V Inglés VI	12 créditos	Contribuir a la formación integral del estudiante, como ciudadano global que le permita la interacción en contextos internacionales.
<b>Ciencias básicas/pensamiento lógico</b>	Matemáticas I Matemáticas II Matemáticas III Estadística I Estadística II	10 créditos	Desarrollar competencias para el desarrollo de razonamiento matemático y abstracto para analizar y entender los hechos contables
<b>Investigativa e investigación formativa</b>	Investigación Aplicada Básica Investigación Aplicada Intermedia	4 créditos	Estimular la adquisición de competencias investigativas, pensamiento crítico, creativa y uso de TIC como herramienta para la investigación.
<b>Específica</b>	Teoría Contable Básica Contabilidad Financiera Básica Contabilidad Financiera Intermedia Contabilidad Financiera Avanzada Costos I	56 créditos	Atender necesidades y problemas relacionados con el campo de actuación profesional y en la identidad profesional específica.

Código: DO-N-F-006

Versión: 02

Emisión: 28-07-2021

Página 8 de 7

Formación en:	Espacios académicos	Número de Créditos	Objetivo
	Costos II Derecho económico Introducción a la economía Matemáticas financiera Derecho Comercial Organizaciones y entorno económico Pensamiento y proceso administrativo Tributaria I Tributaria II Sistemas de control y riesgo Finanzas avanzadas Habilidades gerenciales <i>Auditing and assurance</i> Finanzas Básicas (virtual)		
<b>Totales</b>	<b>39</b>	<b>96</b>	

El componente flexible, está integrado por las cátedras de las línea de profundización profesional, las cátedras opcionales institucionales y las opcionales complementarias; un total de 9 espacios académicos y 34 créditos.

Formación en:	Espacios académicos	Número de Créditos	Objetivo
<b>Profundización profesional</b>	Línea de profundización 1 Línea de profundización 2 Línea de profundización 3 Electiva disciplinar 1 Electiva disciplinar 2 Electiva disciplinar 3 Opción de grado	28 créditos	Profundizar en un área temática del interés del estudiante, así como enriquecer la formación disciplinar del futuro egresado.
<b>Cátedras opcionales institucionales</b>	Catedra opcional institucional	3 créditos	Contribuir al enriquecimiento del conocimiento sobre la sociedad, la historia, y el análisis crítico de problemas contemporáneos.
<b>Cátedras opcionales complementarias</b>	Catedra Opcional Complementaria	3 créditos	Contribuir a la formación integral de estudiante.

**PLAN ANALÍTICO DEL PROGRAMA ACADÉMICO**
**Código: DO-N-F-006**
**Versión: 02**
**Emisión: 28-07-2021**
**Página 9 de 7**
**Formación en:**
**Espacios académicos**
**Número de Créditos**
**Objetivo**
**Totales**
**9 espacios académicos**
**34 créditos**

Se presentan a continuación los requisitos establecidos en el plan de estudios:

Áreas de Formación	Espacio Académico	Tipología	Créditos	Prerrequisito
Comunicación en lengua extranjera	Inglés II	Teórico-Práctico	2	Inglés I (Semestre I)
	Inglés III	Teórico-Práctico	2	Inglés II (semestre II)
	Inglés IV	Teórico-Práctico	2	Inglés III (semestre III)
	Inglés V	Teórico-Práctico	2	Inglés IV (semestre IV)
	Inglés VI	Teórico-Práctico	2	Inglés V (semestre V)
Ciencias Básicas	Matemáticas II	Teórico	2	Matemáticas I (semestre I)
	Matemáticas III	Teórico	2	Matemáticas II (semestre II)
	Estadística I	Teórico	2	Matemáticas III (semestre III)
	Estadística II	Teórico	2	Estadística I (semestre IV)
Investigación formativa	Investigación Aplicada Intermedia	Teórico	2	Investigación Aplicada Básica (semestre IV)
Economía	Organizaciones y entorno económico	Teórico	3	Introducción a la economía (semestre I)
Administración	Habilidades gerenciales	Teórico	2	Pensamiento y proceso administrativo (semestre IV)
Regulación	Derecho comercial	Teórico	3	Derecho económico (semestre II)
Tributación	Tributaria I	Teórico Práctico	3	Contabilidad Financiera Avanzada(semestre IV)
	Tributaria II	Teórico Práctico	3	Tributaria I (semestre V)
Contabilidad	Contabilidad Financiera Básica	Teórico Práctico	3	Teoría Contable Básica (semestre I)
	Contabilidad Financiera Intermedia	Teórico Práctico	3	Contabilidad Financiera Básica (semestre II)
	Contabilidad Financiera Avanzada	Teórico Práctico	3	Contabilidad Financiera Intermedia (semestre III)
Gestión y Costos	Costos I	Teórico Práctico	3	Contabilidad Financiera Avanzada(semestre IV)
	Costos II	Teórico Práctico	3	Costos I (semestre V)

PLAN ANALÍTICO DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Código: DO-N-F-006

Versión: 02

Emisión: 28-07-2021

Página 10 de 7

Áreas de Formación	Espacio Académico	Tipología	Créditos	Prerrequisito
Finanzas	Matemáticas Financieras	Teórico Práctico	3	Matemáticas I (semestre I)
	Finanzas Básicas	Teórico Práctico	3	Matemáticas I (semestre I) Contabilidad Financiera avanzada (semestre IV)
	Finanzas Avanzadas	Teórico Práctico	3	Finanzas Básicas (semestre VI)
Control y Aseguramiento	Sistemas de Control y Riesgo	Teórico Práctico	3	Contabilidad Financiera Avanzada (semestre IV)
	Auditoria y Aseguramiento	Teórico Práctico	3	Sistemas de Control y Riesgos (semestre V)
Profundización	Catedra Línea de Profundización 1	Teórico-Práctico	3	Costos II (semestre VI) Finanzas Básicas (semestre VI) Tributaria II (semestre VI) Auditoría y Aseguramiento (semestre VI)
	Catedra Línea de Profundización 2	Teórico-Práctico	3	Línea en contabilidad Línea en tributación Línea en Finanzas Línea en Control y Aseguramiento (todos espacios académicos de VII semestre)
	Catedra Línea de Profundización 3	Teórico Práctico	3	Línea en contabilidad Línea en tributación Línea en Finanzas Línea en Control y Aseguramiento (todos espacios académicos de VII semestre)
	Opción de Grado	Teórico Práctico	10	Aprobación de todos los espacios académicos de I a VIII semestre

### 3.4 OPCIONES DE GRADO

- Espacios académicos coterminales:** Corresponde a espacios académicos ofertados por un programa de especialización o maestría de perfil profesional sobre temas de la disciplina o afines de las ciencias económicas.
- Cursos o seminarios de profundización:** Corresponde a cursos en los que se adquieren conocimientos, habilidades y destrezas más detallados sobre alguna temática de la disciplina.
- Preparatorios:** Son pruebas sobre las áreas académicas establecidas en el Programa, que son: Contable, Tributación, Economía, Administración y Finanzas, Regulación, Control y Auditoría y Gestión y Costos.
- Monografía:** Son los productos que surgen como resultado de procesos de investigación con tratamiento especial de aspectos específicos de la disciplina contable
- Participación en proyectos de investigación:** Se refiere a las actividades de investigación desarrolladas por el estudiante en el marco de un proyecto, en calidad de coinvestigador, auxiliar o miembro de semilleros de investigación. Su objetivo final es la producción de un documento de trabajo que se ajusta a los parámetros de calidad definidos para este fin
- Seminario de investigación:** Corresponde a espacios académicos ofertados por un programa de maestría de perfil investigativo sobre temas de la disciplina o afines de las ciencias económicas.
- Ponencia en Congreso:** Artículo publicable producto de un trabajo de investigación.
- Pasantía Profesional:** Corresponde al desarrollo de actividades profesionales en Contaduría Pública. Su objetivo final es la producción de un documento de trabajo que se ajusta a los parámetros de calidad definidos para este fin.

### 3.5 EXIGENCIAS DE TITULACIÓN

Son requisitos de titulación:

- Haber cursado y aprobado el total de los créditos académicos establecidos en el Plan de Estudios de la Facultad, así como, una escolaridad mínima de dos (2) años en el Programa.
- Cumplir los requisitos y aprobar la opción de grado escogida.
- Aprobar la Cátedra de Formación Física Integral Henri Didon, ofertada por el Departamento de Humanidades de la Universidad.
- Presentar el Examen de Calidad de la Educación Superior, Saber pro.

#### 4. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el marco del Modelo Educativo Pedagógico sustentado en núcleos problemáticos, considerando las competencias de formación, los contenidos y los resultados esperados de aprendizaje, en el Programa se estudian e implementan estrategias didácticas, muchas de ellas relacionadas al rol de las TIC en la formación del contador público, de tal forma que se puedan apropiar las más pertinentes para cada espacio académico. En estas cabe resaltar: los estudios de casos, los métodos de proyectos, el aprendizaje basado en problemas, los paneles de discusión los mapas conceptuales, los portafolios de evidencias, los ejercicios de planteamiento y resolución de problemas, los ejercicios de prospectiva, las simulaciones de práctica profesional, entre otros.

#### 5. ESTRATEGIAS EVALUATIVA

Partiendo del Sistema de Evaluación de los Aprendizajes (SEA), fundamentado en el establecimiento de rúbricas de aprendizaje, en el Programa se definen estrategias evaluativas que buscan materializar la coherencia entre los conocimientos, las necesidades, los objetivos del Programa y las habilidades que se espera que los estudiantes desarrollen en cada actividad de formación, de manera que puedan adquirir las competencias, habilidades, aptitudes y actitudes que les faciliten afrontar los problemas de la sociedad relacionados con la profesión contable. Se utilizan, por ejemplo: la elaboración de talleres y ensayos, exposiciones, estudios de casos, informes de actividades, controles de lectura, pruebas parciales, entre otros.

La ruta de evaluación que implementa el programa para el seguimiento al logro exitoso de los aprendizajes:

- a. **Los mecanismos de evaluación:** Teniendo en cuenta los ciclos de formación se presentan los siguientes mecanismos:
  - a. **Primer ciclo de formación:** Portafolios, análisis de caso, pruebas escritas, encuestas, talleres y control de lectura.
  - b. **Segundo ciclo de formación:** Debates, rúbricas, proyectos, estudio de casos, juego de roles, pruebas escritas (Tipo saber), pruebas escritas, ensayos y exposiciones.
  - c. **Tercer ciclo de formación:** Presentaciones audiovisuales (vídeos, programas de radio, video clips, entre otros), exposiciones, prácticas, investigaciones, trabajos en comunidad y pruebas escritas (Tipo saber).
- b. **Justificación de los mecanismos de evaluación:** En coherencia con los ciclos o tercios de formación, los mecanismos propuestos por el Programa tienen relación directa con el método prudencial de Tomás de Aquino, el cual busca conducir y promover al estudiante desde una formación básica a un ciclo de profundización, para lo cual, el primer ciclo relacionado con el VER, en este punto los mecanismos responden a un trabajo guiado por el docente de manera constante, razón por la cual se realizan talleres, controles de lectura, entre otros. Asimismo, en el segundo ciclo relacionado JUZGAR el estudiante desarrolla un rol más independiente y el docente continúa orientándolo, sin embargo, su tiempo de acompañamiento se reduce, para lo cual los mecanismos de evaluación propuestos responden a actividades más autónomas en las cuales su forma su crítica a través de debates, estudios de caso, juego de roles, entre otros.

Finalmente, en el ciclo de formación de egreso, el rol de estudiante es más autónomo, también lo es la responsabilidad en su proceso formativo, los mecanismos de evaluación son de tipo experimental para lo cual, el Programa propone exposiciones, investigaciones, trabajo en comunidad, entre otros.

**c. Descripción de mecanismos que permiten el seguimiento sistemático del logro de los resultados:** Los mecanismos que propone el Programa para dar seguimiento sistemático al logro de los resultados de aprendizaje, se establecen en tres momentos: de ingreso, de formación y egreso.

- a. **Ingreso:** Se lleva a cabo a través de una prueba escrita, donde se busca determinar que las competencias descritas por el perfil de ingreso: competencias básicas en lecto-escritura y conocimientos en contabilidad, competencias en razonamiento matemático y sentido ético. La aplicación se realiza durante las 3 primeras semanas de clase a los estudiantes de primer semestre con el fin de realimentar a los docentes que imparten espacios académicos y realizar los respectivos refuerzos durante el semestre académico, esto a fin de garantizar el cumplimiento del perfil de egreso del Programa.
- b. **Formación:** Se lleva a cabo a través de dos herramientas: juego de roles o prueba escrita, en este punto los estudiantes de cuarto semestre tienen conocimientos básicos en medición de hechos de cuantificación y control de los recursos vinculados. La aplicación se da durante el tercer corte académico y la realimentación se realiza al inicio del quinto semestre con el fin de que los docentes que imparten espacios académicos realicen los refuerzos necesarios para el cumplimiento del perfil de formación.
- c. **Egreso:** Se lleva a cabo a través un estudio de caso en el cual el estudiante debe adoptar un rol empresarial, en este punto el estudiante está a punto de finalizar su proceso de formación para lo cual se realiza al inicio del semestre con el fin de realizar realimentación a los docentes y se realicen los refuerzos necesarios durante el semestre.

Asimismo, el Programa dentro de las buenas prácticas de la gestión del currículo, lleva a cabo autoevaluación y evaluación (por parte de estudiantes) del cumplimiento del syllabus donde se tienen en cuenta el cumplimiento respecto a contenidos temáticos, tiempos, estrategias didácticas y evaluativas y habilidades blandas, este seguimiento se realiza durante cada periodo académico dentro de cada semestre.

**d. Descripción de la articulación de los mecanismos de evaluación con el proceso formativo y las actividades académicas:** La articulación de los mecanismos de evaluación y el proceso formativo están directamente relacionadas con el método prudencial de Tomás de Aquino, donde el estudiante se va conduciendo y promoviendo por el docente hasta lograr una autonomía, de esta manera los mecanismos de evaluación responde a la misma intencionalidad, con evaluaciones básicas a procesos de análisis y de construcción. A continuación, se muestra la articulación:



- e. Mecanismos de retroalimentación a los estudiantes, a partir de los resultados de sus evaluaciones, con el fin de que estas cumplan con los objetivos previstos en el proceso formativo y el estudiante pueda mejorar su desempeño en el mismo:** El Programa realiza la retroalimentación de estos resultados a través de los comités curriculares de facultad, donde se tiene participación del representante de los estudiantes y el representante de los egresados del Programa.
- f. Descripción de las estrategias y mecanismos que permitirán avanzar gradualmente en las condiciones de accesibilidad de la comunidad educativa a los mecanismos de evaluación:** El Programa utiliza las siguientes estrategias dentro de los mecanismos de evaluación:
- Espacios de formación en implementación de estrategias pedagógicas, didácticas para el cuerpo docente en materia de Educación Superior e Inclusiva.
  - Estrategias inclusivas de acompañamiento estudiantil en las diferentes fases de desarrollo de la vida universitaria.

## 6. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS EJES TRANSVERSALES

A la luz de los lineamientos institucionales, el Programa ha integrado en su desarrollo curricular tres ejes transversales, a saber: formación humanística e institucional, ciencias básicas y el pensamiento lógico, y la formación en lengua extranjera, a continuación, se presenta la articulación:

ESPACIOS ACADÉMICOS	COMPETENCIAS (en el marco de las Dimensiones de la acción humana)	DIMENSIONES DE LA ACCIÓN HUMADA			
		HACER	OBRAR	COMUNICAR	COMPRENDER
Humanidades y comunicación en lengua materna (7 espacios académicos: Filosofía institucional, Antropología, Epistemología, Cultura teológica, Filosofía política, Ética y Comunicación oral y escrita)	Apropiar valores éticos que permitan actuar por convicción propia, en el marco profesional de la Contaduría Pública.		X		
	Tener sentido de justicia, equidad y libertad que debe primar en la formación y proyección profesional contable.	X	X		
Comunicación en Lengua extranjera (6 espacios académicos: Ingles I-VI)	Identificar los contextos comunicacionales de las organizaciones desde su lenguaje disciplinar.		X	X	

Código: DO-N-F-006	Versión: 02	Emisión: 28-07-2021	Página 16 de 7		
Ciencias Básicas (5 espacios académicos: Matemáticas I-III y Estadística I-II)	Tener capacidad para argumentar, discernir y disentir en conocimientos básicos contables y de disciplinas afines.	X			
	Desarrollar habilidades para la aplicación de métodos de cuantificación de los hechos económicos	X			

**OTRAS ESTRATEGIAS CURRICULARES DE TRANSVERSALIDAD:**

- Fortalecer la integración del sello distintivo de la Universidad Santo Tomás, es decir, la formación humanística en el currículo del Programa de Contaduría Pública, considerando dentro del Plan de Estudios 2 espacios académicos electivos, que contemplan cátedras opcionales institucionales en Humanidades.
- Implementar conocimientos y prácticas de aprendizaje y didáctica en la formación en lengua extranjera. Esto especialmente, a partir de la inclusión de material bibliográfico y actividades en inglés en los espacios académicos en el Plan de Estudios. Además, la oferta y el desarrollo completo del espacio académico de Auditing and Assurance en el mencionado idioma.
- Presentación, implementación y desarrollo de un espacio académico 100% virtual. Bajo esta modalidad el espacio académico de Finanzas Básicas, que corresponde al componente obligatorio del Plan de Estudios, y, Responsabilidad Social Empresarial, que hace parte del componente de electivas disciplinares.

## 7. ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIDAD

El Programa a partir de los lineamientos institucionales ha implementado estrategias para garantizar la flexibilidad del programa académico durante toda la ruta de formación:

- a. Sistema de créditos académicos que ha contemplado horas de trabajo autónomo del estudiante.
- b. Oferta de electivas
- c. Un espacio académico 100% virtual
- d. Implementación de exámenes de suficiencia y de clasificación en inglés.
- e. Diversificación de las opciones de grado
- f. Posibilidad de cursar electivas y espacios académicos disciplinares con otros programas y de otras sedes y seccionales.
- g. Articulación de espacios coterminales con especializaciones o maestrías de la sede o seccionales.
- h. Líneas de profundización: contabilidad, tributación, finanzas y control y aseguramiento, además, cátedras optionales institucionales y cátedras optionales complementarias que privilegian la libre elección, la profundización en la formación del estudiante, entre otros, según sea la dinámica de la disciplina y su forma de enseñanza en el mundo contemporáneo.
- i. Integrar al Plan de Estudios del Programa, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC). Particularmente, promoviendo en los espacios académicos el empleo de aplicaciones, bases de datos y sistemas asociados a la gestión de prácticas contables, financieras y de control como Excel Financiero, HELISA, SIIGO y Bloomberg. Además, se han establecido espacios académicos cuyo propósito es el desarrollo de este tema como Herramientas Informáticas aplicadas a la Contabilidad y Sistemas de Información Gerencial.

## 8. ESTRATEGIAS DE INTERACCIÓN

### 8.1 INTERDISCIPLINARIEDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

De acuerdo con los lineamientos institucionales las estrategias y acciones que se implementan en el programa para garantizar:

- a) **Interacción con actores en diferentes contextos:** El Programa cuenta con las siguientes estrategias que fortalecen la interdisciplinariidad.
  - i. Participación en redes académicas en investigación y proyección social.
  - ii. Participación en el consultorio empresarial.
  - iii. Convenios con entidades/comunidades locales/regionales/globales

**b) Integración de contenidos y problemáticas diferentes a las disciplinarias en el desarrollo del plan de estudios**

Desde el punto de vista teórico y epistemológico, la contabilidad como una disciplina científica pertenece al ámbito académico de las ciencias económicas. En este sentido, se entiende que su objeto sea precisamente el reconocimiento y la revelación de los hechos de esta naturaleza. Esto implica, además, que áreas como la administración de las empresas, las matemáticas, las humanidades, el derecho y la economía juegan un rol estratégico como elementos auxiliares e interdisciplinarios en la formación integral en Contaduría Pública.

En la perspectiva de los núcleos problemáticos definidos en el Programa, esto es los métodos de cuantificación y los sistemas de control, se evidencia el diálogo de saberes con las disciplinas antes mencionadas como la base de la formulación de propuestas, proyectos de investigación y proyección social y, síntesis teóricas y técnicas respecto a estos conceptos y las preguntas problematizadoras asociadas. Por ejemplo, el estudio del derecho es básico para entender los procesos de regulación de la información financiera sobre los que se estructuran diferentes métodos de cuantificación de activos y pasivos. En otro caso es clave, tener conocimientos en matemáticas y economía si se quieren construir perspectivas de control respecto de la contabilidad de gestión en una organización, y más extensamente, sobre los bienes públicos en la contabilidad y las finanzas ambientales.

De los 48 espacios académicos que conforman el Plan de Estudios, el Programa cuenta con 17 espacios académicos, correspondientes a 39 créditos académicos, en los que se desarrolla este diálogo interdisciplinario con la contabilidad (en el que participan no sólo contadores públicos, sino también profesores de economía, gestión, ciencias básicas, psicólogos, abogados, entre otros), se trata de: Matemáticas I-III, Estadística I-II, Introducción a la economía, Organización y entorno económico, Derecho económico, Derecho comercial, Pensamiento y proceso administrativo, Habilidades gerenciales, Filosofía institucional, Antropología, Epistemología, Cultura teológica, Filosofía política y Ética.

## 8.2 MOVILIDAD

TIPO MOVILIDAD	DESCRIPCIÓN
Doble Programa	Con los demás programas de la División de Ciencias Económicas y Administrativas: Administración de Empresas, Economía, Estadística, Mercadeo y Negocios Internacionales, Además con la Facultad de Derecho.
Doble titulación	
Titulación conjunta	
Titulación consecutiva	
Movilidad Institucional	
Movilidad Internacional	Acorde la oferta general de la Universidad Santo Tomás.

## 9. INVESTIGACIÓN

El Programa tiene las siguientes 4 líneas de investigación para todas la Sedes y Seccionales en las que se oferta, para el caso de la Sede de Villavicencio fue aprobado a través del Consejo de Facultad el día 27 de octubre de 2020.

- Contabilidad y Control: Pretende desarrollar estudios que presenten análisis interpretativos y críticos, además de propuestas con respecto a la formación profesional, epistemología y teoría contable, conforme a las demandas sociales, organizacionales y gubernamentales en los ámbitos nacional y global.
- Hacienda Pública y Tributación: Busca fortalecer la realización de desarrollos investigativos que permitan abordar el estudio de la tributación a partir de una perspectiva integral que considere necesario el ejercicio conceptual de discusión, reflexión y construcción de la realidad impositiva.
- Desarrollo Sostenible: Tiene como propósito incentivar la reflexión y la comprensión interdisciplinaria de aspectos relacionados con el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y la contribución a estos temas desde la óptica de la profesión contable.
- Economía y Finanzas: Consiste en promover un pensamiento crítico y reflexivo respecto a problemas vinculados con las finanzas y la economía, a través de la ejecución de proyectos que permitan desarrollar competencias analíticas e investigativas.

Estas líneas de investigación impactan el sector social, a través del desarrollo de proyectos con los que se busca responder a una necesidad o problemática de la comunidad, especialmente, desde la óptica de alternativas en la comprensión de perspectivas contables, financiera y no-financieras en tópicos medioambientales, de bienes de uso público, y, de políticas de justicia tributaria, fomento de la mediana, pequeña y microempresa y equidad de género. Los grupos de investigación del Programa son: Centro de Investigaciones de la Facultad de Contaduría (CICOP) (Bogotá); Grupo de Investigación Contable (INDERCON) (Bucaramanga); Grupo de Investigación en Ciencias Administrativas y Contables (GICAC) (Tunja) y Grupo de Investigación Gestión Integral Contable (GEINCO) (Villavicencio).

## 10. PROYECCIÓN SOCIAL

Las estrategias que implementa el Programa en la función sustantiva de proyección social, teniendo en cuenta los ejes, se describen a continuación:

1.	<b>Educación continua:</b> Cursos, Diplomados y eventos relacionados a la profesión contable.
2.	<b>Emprendimiento:</b> Eventos y Proyectos de emprendimiento social relacionados a la disciplina contable.
3.	<b>Desarrollo Comunitario:</b> Proyectos enmarcados en prácticas, pasantías, y extensión de cátedra, en los que se busque favorecer a la comunidad con relación a temas contables y financieros.

4.	<p><b>Consultorías y Asesorías:</b> Participación del Programa en convocatorias externas.</p>
5.	<p><b>Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales:</b> El Programa cuenta con 28 convenios específicos que se han venido desarrollando en los últimos 5 años. En el marco de estos se realizan movilidades entrantes y salientes de profesores y estudiantes que han sido de utilidad para generar proyectos de investigación y actividades de colaboración académica conjunta. Recientemente, en el marco de uno de estos convenios se ha logrado institucionalizar un Acuerdo de doble titulación con la Universidad Veracruzana de México, que está en proceso de ser extendido a todas las Sedes y Seccionales de la Universidad Santo Tomás donde se oferta el Programa.</p> <p>En la búsqueda del desarrollo del reconocimiento del Programa a nivel internacional, desde la Sede Bogotá, se tiene como referente la Acreditación Internacional obtenida en el año 2016 por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) que también está en análisis de extenderse a las demás Sedes y Seccionales. Así mismo, se han formalizado alianzas estratégicas con la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), institución en la que el Programa participa como representante de las facultades colombianas y parte del Comité Ejecutivo y con la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP), en la cual el Programa ha ejercido la Presidencia por tres períodos consecutivos. Estas alianzas han permitido desarrollar eventos internacionales, movilidades y proyectos de investigación conjuntos.</p>
6.	<p><b>Egresados:</b> Proyectos y eventos con participación de egresados y su ubicación laboral, en particular, en las sedes de Bogotá, Bucaramanga y Tunja se ofertan cursos específicos y diplomados en temas de "Actualización Tributaria", mientras, en la sede Villavicencio hay un Colectivo Académico enfocado en el estudio de la auditoría que cuenta con la participación de egresados.</p>

## 11. ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN

Teniendo en cuenta las actividades llevadas a cabo en la Sede de Villavicencio por el Programa de Contaduría Pública, a continuación, se indica las estrategias de inclusión que lleva a cabo y que se seguirán aplicando en el corto plazo:

- Espacios de formación en implementación de estrategias pedagógicas, didácticas para el cuerpo docente en materia de Educación Superior e Inclusiva.
- Estrategias inclusivas de acompañamiento estudiantil en las diferentes fases de desarrollo de la vida universitaria.

## 12. ESTRATEGIAS DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO

El Programa de Contaduría Pública en sus diferentes Sedes y Seccionales, en su compromiso con el mejoramiento de la calidad, ha establecido criterios y procedimientos concretos para evaluar periódicamente el cumplimiento de sus objetivos y procesos, con miras al mejoramiento continuo, la innovación y la participación de profesores, estudiantes, egresados y empleadores. En este sentido, los Programas cuentan con Comités de Aseguramiento de la Calidad, que son organismos de planeación, coordinación y desarrollo de los procesos de autoevaluación, autorregulación y sistemas de información, sustentados en los lineamientos institucionales, especialmente, el Sistema Integral de la Calidad.

Los Programas realizan ciclos completos de autoevaluación, proyectados de acuerdo con el tiempo de acreditación y de registro calificado otorgados según Resoluciones del Ministerio de Educación Nacional y teniendo en cuenta la magnitud del proceso; lo cual no obvia el hecho que existen aspectos académicos a evaluar anticipadamente. Este proceso se compone de los siguientes procedimientos: a) Conformación del equipo de trabajo y revisión y ajuste del modelo de autoevaluación, b) Desarrollo del proceso de autoevaluación y, c) Análisis de la información y elaboración de informe de autoevaluación y plan de mejoramiento.

Una vez concluido el proceso de autoevaluación, el Programa realiza la autorregulación mediante: a) Diseño del Plan de Mejoramiento con su presupuesto, b) Ejecución semestral del Plan de Mejoramiento con su Informe de Seguimiento al Plan de Mejoramiento y, c) Elaboración de Informe Semestral de Seguimiento, Evaluación y Ajustes al Plan de Mejoramiento. Este proceso también es liderado desde los Comités de Aseguramiento de la Calidad en cada Sede y Seccional. Además, Como parte de las estrategias de seguimiento y cumplimiento de las acciones de mejora, los docentes encargados de liderar los procesos periódicamente realizan el seguimiento por medio de una matriz en donde se incluye el porcentaje y las razones del estado de cumplimiento de lo propuesto en el Plan de Mejora del Programa.

## 13. PLANES DE MEJORAMIENTO

En el caso de la Sede Principal, el tiempo de ejecución del Plan de Mejoramiento abarca el periodo 2017-2022, se espera generar impactos en los factores de Estudiantes, Profesores, Procesos Académicos, Impacto de los egresados en el medio, Investigación y Visibilidad nacional e internacional. En particular, se espera lograr resultados en cuanto a: Consolidar las estadísticas de los estudiantes desde primer hasta último semestre relacionado con el ingreso de mecanismos de ingreso regulares y excepcionales; fortalecer la gestión administrativa y documental del Programa; incrementar de la participación de los estudiantes en las actividades extracurriculares y los grupos de investigación y proyección social del Programa; incrementar la formación posgradual de los docentes con dedicación tiempo completo y medio tiempo; incrementar la formación en lenguas extranjeras de los docentes con dedicación tiempo completo y medio tiempo; consolidar de convenios de doble titulación con instituciones del exterior; Fortalecer las relaciones con los egresados como actores estratégicos para el desarrollo de las funciones universitarias; consolidar a nivel nacional e internacional de redes científicas; y determinar el impacto social que ha generado la inserción del Programa en los contextos académicos nacionales e internacionales.

Para la Seccional Tunja, el tiempo de ejecución del Plan de Mejoramiento corresponde al periodo 2018-2023, se espera generar impactos en los factores de Estudiantes, Profesores, Procesos Académicos, Investigación, Bienestar institucional; Egresados y visibilidad nacional e internacional. Se espera lograr resultados en: realizar el estudio de las necesidades del entorno, de acuerdo al proceso de selección y admisión de estudiantes; aumentar la producción de material docente; lograr convenios específicos que incidan positivamente en el aumento de las movilidades entrantes y salientes de profesores y estudiantes; generar productos de investigación a partir del avance en el desarrollo de los proyectos presentados y aprobados como opción de grado, así mismo, de los presentados por los profesores; y fortalecer las políticas y las actividades referentes al Bienestar Institucional y la comunicación con los egresados del Programa.

En la Sede de Villavicencio, el tiempo de ejecución del Plan de Mejoramiento corresponde al periodo 2018-2023, se espera generar impactos en los factores de Estudiantes, Profesores, Procesos Académicos, Investigación, Bienestar institucional; Egresados y visibilidad nacional e internacional. Se espera lograr resultados en: Determinar con precisión las necesidades de formación optativa y complementaria de los estudiantes; aumentar el número de postulaciones al escalafón docente; fortalecer la característica curricular de la interdisciplinariedad, a partir del desarrollo de diferentes estrategias como la participación en escenarios de diálogo interdisciplinario, emprendimientos que involucran varios programas, talleres de formación complementaria; y; revisar los softwares que se aplican como herramientas pedagógicas y didácticas en el Programa a fin de lograr su actualización.