BOLETÍN NO.2
PRÁCTICAS PROFESIONALES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Autor

Julian David Ferreira Duarte

Edición y Revisión de estilo

Joe Alexander Martínez Gomez
Sara Daniela Baena Camargo
Lina Catherine Ospina Vanegas

INTRODUCCIÓN

El presente documento corresponde a la segunda entrega del boletín semestral de las experiencias significativas del periodo académico 2024-2, del ejercicio de prácticas de la Facultad de Psicología.

Imposición de batas

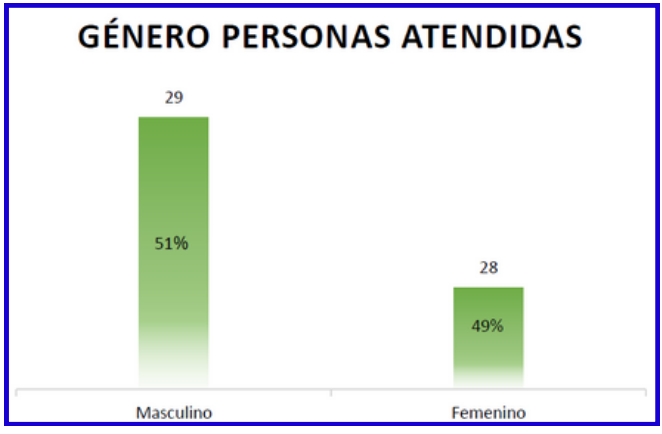
El pasado 22 de agosto se desarrolló la imposición de batas a las ocho psicólogas en formación para su práctica clínica desde el enfoque psicodinámico y sistémico.

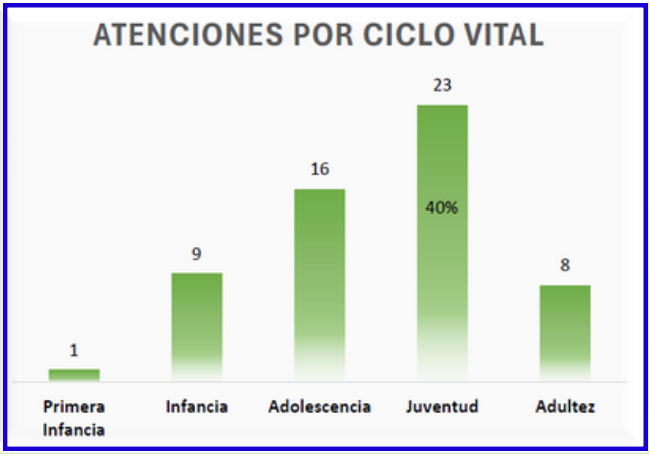
SAP

Servicio de Atención Psicológica
Universidad Santo Tomas Villavicencio

Estadísticas de pacientes atendidos el 2024-2

Estadísticas de pacientes atendidos por el Servicio de Atención Psicológica (SAP) de la Universidad Santo Tomás, seccional Villavicencio.





Estos datos permiten entender tanto la distribución demográfica como la etapa de desarrollo de los usuarios que acceden al servicio psicológico.

Programas de Promoción y Prevención

"10 DE SEPTIEMBRE DÍA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO"

"LUZ POR LA VIDA"

Su objetivo era promover la concientización y prevención del suicidio en la comunidad universitaria mediante la creación de espacios seguros de diálogo y el fomento del bienestar emocional.

"VIAJANDO POR MIS SUEÑOS"

El objetivo era reconocer las construcciones que tienen las personas con respecto a sus emociones y el uso de estas ante eventos de crisis

Programas de Promoción y Prevención

Las estudiantes quincenalmente realizaron diferentes actividades en pro de la concientización y el reconocimiento del bienestar integral y el desarrollar buenos hábitos en procura de la salud física y mental.

“ESTRÉS LABORAL: RECONÓCELO, ENFRÉNTALO, SUPÉRALO"

Actividad realizada en la semana de la salud USTA 2024-2

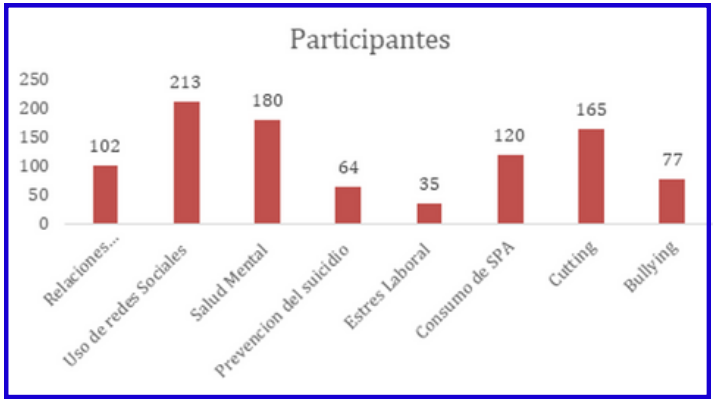
“CONECTANDO CON NUESTRA SALUD MENTAL“

Actividad realizada con estudiantes del colegio Guatiquía.

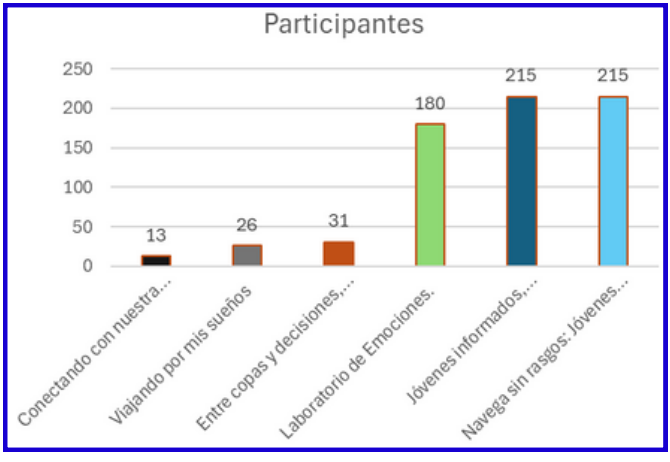
Estas actividades fueron realizadas en diferentes escenarios, tales como la Universidad Santo Tomás, Colegio Departamental La Esperanza, Escuela Normal Superior de Villavicencio y el Colegio Silvia Aponte.

De esta manera se logró impactar a una gran diversidad de población.

EL GRUPO PSICODINÁMICO ATENDIÓ 956 PARTICIPANTES.



El estudio refleja que el Grupo Psicodinámico logró impactar a 956 personas mediante intervenciones temáticas y talleres vivenciales, mostrando un fuerte interés en aspectos de identidad, emociones y relaciones sociales. La alta participación en actividades de autoexploración sugiere una necesidad sentida de los jóvenes y estudiantes por comprenderse mejor a sí mismos y su entorno.



Además, se evidencia que es necesario fortalecer la visibilización y sensibilización frente a temas más complejos como el estrés laboral y la prevención del suicidio para fomentar una atención más integral.

Escuela Normal Superior

Colegio Departamental
la Esperanza

Escuela Normal Superior

Colegio Silvia Aponte

Colegio Silvia Aponte

Universidad Santo Tomás
Seccional Villavicencio

PRÁCTICAS PROFESIONALES II

Durante el 2024-2 los psicólogos en formación realizaron sus practicas en el área jurídica, organizacional, educativa y social/comunitaria en diferentes organizaciones en pro de su desarrollo académico y profesional.

- INPEC ACACÍAS

- INPEC COLONIA

El desarrollo de la Práctica Profesional en el área jurídica se posicionan con escenarios donde los estudiantes realizaron procesos de entrevista, construcción de programas de perfilamiento y reconocimiento de las fases de progreso en los seguimientos penitenciarios, que impactaron significativamente en los procesos de conciliación y mediación desde el punto de vista jurídico y en centros de conciliación familiar, con la implementación de programas de restitución de derechos y reactivación de beneficios en la población privada de la libertad (PPL).

La practicante Sofia Rueda, durante sus prácticas en el área jurídica, realizó la evaluación de los PPL mediante dos instrumentos fundamentales: el Instrumento de Valoración Integral al Condenado (IVIC) y el Inventario de Comportamientos de Control (ICOC).

De igual manera, participaba en la actividad de iniciación de la Comunidad Terapéutica, un programa diseñado para fomentar el desarrollo personal y social.

El practicante Santiago Martínez, durante sus prácticas en el área jurídica, participó con los PPL en el proyecto Musicoterapia como una estrategia para fomentar la colectividad, la responsabilidad social, el trabajo en equipo y el desarrollar una habilidad para poder implementar una labor después de su condena.

La practicante Karen Uribe, durante sus prácticas, aplicó instrumentos tales como IVIC e ICOC, los cuales se aplicaban con la finalidad de evaluar el estado psicológico, emocional y conductual de las Personas Privadas de la Libertad (PPL).

Estas evaluaciones permiten clasificar a los internos, identificar factores de riesgo y diseñar programas de rehabilitación personalizados, contribuyendo a un manejo más eficaz y seguro dentro del sistema penitenciario.

Clínica Primavera

En el área organizacional, donde los practicantes desarrollaron procesos de selección de personal, incorporación, entrevistas, aplicación de pruebas psicotécnicas e informes, capacitación y bienestar laboral, desde dependencias como gestión humana y talento humano. Contando con la apertura de convenio con empresa privada del departamento del Casanare. Además, de contar con contrato de aprendizaje SENA en varios de estos escenarios.

La practicante Dayanna Penagos, buscaba promover la comprensión y apropiación del manual de funciones actualizado por parte de los colaboradores y líderes de la Corporación Clínica Primavera, asegurando la claridad de roles y responsabilidades, y fomentando un clima organizacional basado en la eficiencia y la colaboración.

Agroindustrial de Palma de Cera (Casanare)

Las estudiantes Daniela Álzate y Marcela Lozano, con un contrato por aprendizaje. Una de sus funciones fue generar el 100% de la caracterización de la población que trabajaba en la empresa y de esta manera generar programas de clima laboral.

La practicante María Hernández buscaba optimizar la gestión del talento humano mediante la tabulación y análisis de resultados del recurso humano.

Actualización de bases de datos, diseño de estrategias de intervención, estructuración de planes de bienestar,

pausas activas, con el fin de promover el bienestar laboral, en la Empresa Social del Estado (ESE).

El practicante Cristian Gutiérrez buscaba generar una práctica de las habilidades como la comunicación y la gestión saludable del estrés mediante el Mindfulness, como un recurso para sus funciones en el cuidado del bienestar de los funcionarios de la clínica Meta.

En el área educativa, donde se postula que desarrollen escenarios principalmente de psicoeducación en instituciones de educación básica y media, de carácter principalmente oficial, en el municipio de Villavicencio.
En esta ocasión las prácticas se realizaron en:

-FUNCADES
-Colegio CASD
-Colegio Las palmas
-Colegio La Madrid
-Nuestra Señora de la Paz
-Colegio Catumare
-Colegio Jhon F Kennedy

Colegio Cristo Rey

La practicante Valeria Lopez, buscaba fomentar el autocuidado y una educación sexual integral es esencial para proporcionar a los estudiantes una comprensión más específica de la sexualidad

Colegio La Madrid

La practicante Nikole Triana buscaba conocer los hábitos de estudio y estrategias usadas por los estudiantes en su proceso formativo. De igual manera generar un espacio de reflexión acerca de la influencia de eventos internos y estímulos externos en la toma de decisiones.

Colegio Silvia Aponte

La practicante Ana Rodríguez buscaba generar un escenario para poder comprender desde la perspectiva de los estudiantes en razón a la violencia y sus diferentes tipos, para poder identificar comportamientos abusivos y prevenir convertirse en víctimas o perpetradores.

En el área social comunitaria, los practicantes desarrollan diversas actividades relacionadas con el reconocimiento de las dinámicas humanas desde sus relaciones interpersonales, los procesos de apropiación cultural, la configuración y entendimiento de diversidad de fenómenos sociales que enmarcan las realidades de las comunidades con las cuales se propone trabajar desde lecturas contextuales, enfoques diferenciales, desde las normativas del trabajo comunitario en procura de la transformación social y el reconocimiento de la participación de la comunidad en escenarios sociales con índole política y de transformación en los movimientos y colectivos.

La practicante Gisela Macías, en sus diferentes programas, buscaba promover el desarrollo personal y colectivo de las personas privadas de la libertad (PPL) a través de estrategias prácticas que fortalezcan sus habilidades emocionales, sociales y de responsabilidad comunitaria.

De igual manera, implementaba intervenciones para la comunidad que respondían a las necesidades del programa, abordando las fases de afrontamiento, asertividad, corresponsabilidad y excelencia.

Los practicantes Jorge Muñoz, Melissa Cabezas y Heidy Vela. En la comuna 3, en esta actividad buscaban promover las habilidades de las madres, los diferentes estilos de crianza y brindarles herramientas para ejercer una crianza saludable, brindar herramientas para manejar y regular las emociones que permitan a los estudiantes.

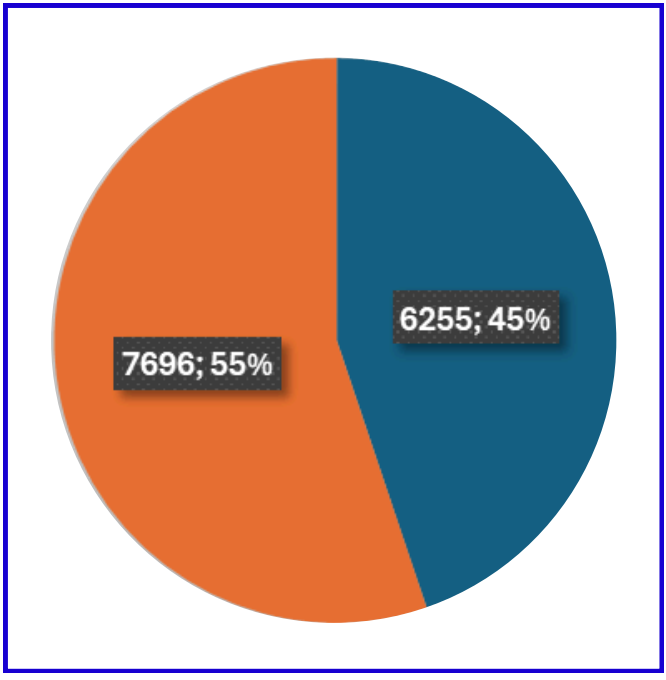
Solucionar conflictos internos en el aula, fomentar el desarrollo de la regulación emocional para el fortalecimiento de vínculos familiares, la autoestima y estrategias para gestionar las emociones de las madres.

La practicante Karol Arango en la corporación vínculos participaba quincenalmente en encuentros comunitarios con colectivos de mujeres que han sufrido diversas tipologías de violencia en el marco del conflicto armado colombiano. En esta ocasión fue partícipe en la iniciativa de Memoria en Clave de Pedagogía para la Paz, con un grupo de madres.

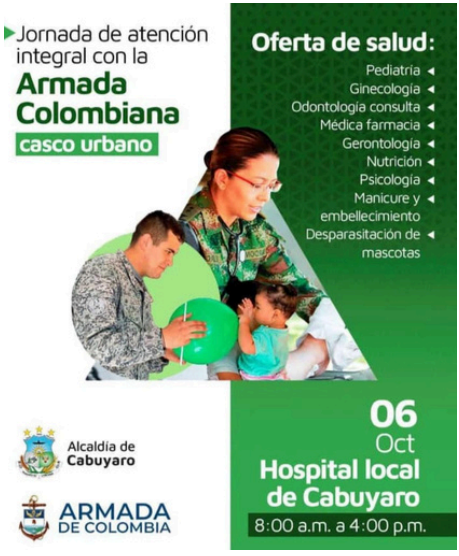
Estadísticas

Hombres

Mujeres



Brigadas psicosociales



Las practicantes Maria Peralta y Sabina Gallego se embarcaron en una jornada de atención en el municipio de Cabuyaro, Meta. Fueron invitadas por la Fundación Meta Visible.

Durante esta jornada atendieron a 23 personas, en atención individual y de pareja, con motivos de consulta tales como violencia intrafamiliar, comunicación asertiva, adherencia al tratamiento y estrés postraumático.

Brigadas psicosociales

Las practicantes María Peralta y Sabina Gallego, Sabrina Núñez y Angela Rodríguez fueron invitadas por la líder comunitaria del barrio El Rubí en la comuna 8 del municipio de Villavicencio para trabajar con el proyecto del comedor comunitario, donde asisten aproximadamente 23 adultos mayores todos los martes y sábados de 8 am a 12 m.

En esta actividad, las practicantes crearon un espacio para que los adultos mayores elaboren manillas de bisutería, fomentando la estimulación física a través de la motricidad fina, la mejora cognitiva mediante la concentración y la memoria, el fortalecimiento emocional al potenciar la autoestima, expresión personal, integración social mediante el trabajo en grupo y el intercambio de experiencias.

REFLEXIÓN

Una de las finalidades que se busca alcanzar en los diferentes escenarios de práctica es que los practicantes desarrollen acercamientos a diversas poblaciones que les permitan reconocer sus realidades, que se Posicionen desde lecturas disciplinares y críticas de la posibilidad de cambio y acompañamiento desde la psicología, para transformar e impactar los escenarios naturales de las comunidades con que conviven y trabajan durante sus prácticas clínicas y electivas.

Ser coherentes con el actuar humanista y el acompañar desde la generatividad.

¡TRANSFORMA TU MENTE, MEJORA TU MUNDO: QUE TU PSIQUE TE INQUIETE!